山東省榮軍管理局出版

第八期

一九四九年七月五日
（五日刊本期二版）

對外秘密

地方發到區榮校發到班

本刊業經山東郵電管理局登記認為立券報刊類

山東榮軍

三校七中隊 時事教學的經驗

三校七中隊時事教育，共採用了以下幾種方法，現介紹出來和大家研究。

（一）用獎勵辦法刺激學習情緒。在學習前召開了學習組長會議，討論了對埋頭苦學、成績優良的同志和班的獎勵辦法：八十分至八十五分，獎給學習紙一張，八十五分至九十分，獎給學習紙兩張，九十分至一百分，獎給學習紙三張；各班平均分數在七十五分以上，獎給墨水一瓶。受獎者並在隊前予以公佈表揚。這個獎勵辦法，學習組長回班傳達和在隊裏公佈後，大大刺激了學習情緒，如余訓漢同志說：「這一次我不要求過高，至少『爭取』得一張紙」。劉石興同志說：「你想得一張紙，我一定要得兩張」。周萬康同志說：「光嘴說是沒有用，下課後一定要多復習，互問互答才行」。

（二）改進彙報方法。過去學習組長是集體彙報，每天一次，一個人談四五分鐘，十幾個學習組就得談一個多鐘頭，談的一般情況和重覆的問題多，新問題少，時間長，大家也不感興趣，如不彙報又不能了解各班具體情況。這次時事學習中，把各班學習組長以排為單位組成小組（四個人），選一個能力較強、工作負責的同志任組長，負責與本排各班學習組長聯系，各班的學習組長每天將討論的情況和提出的問題，向排的學習組長回報，各排的學習組長將全排情況作綜合性的向連裡每天回報一次。他的好處是節省了時間，又發揮了各個學習組長的積極性。另外，全隊學習組長會議每三天一次，以便交流情況，掌握領導學習。

（三）召開討論會的準備會。在開始時事學習的幾天，大多數班討論都很冷淡，只有十一班討論較熱烈，因為他們在討論會前，由學習組長召集了正副班長，和三個互助組長開了個準備會，研究如何使會開得好，不發生偏差等，並研究了幾個不懂的問題，準備在會上啓發大家討論。因為他們作了充分的準備，所以討論會開得很熱烈。領導上把這種經驗在學習組長會議上作了介紹，各個班普遍運用之後，都收到了不少效果，如五、四、九班都轉變了討論會的冷場現象變成了熱烈的爭論會。

（四）羣衆提出的問題由羣衆解決，培養羣衆自學能力。如×學員說：「國民黨打敗仗是因為指揮官不行，才打敗的」。×學員說：「是因為當兵的怕死才打敗仗的」。領導上就問大家：『反動派為什麼打敗仗？』×學員說：「國民黨指揮官不行」。領導上又問：「那麼，蔣介石親自指揮為什麼又不〃呢？國民黨的士兵在那邊不願打仗，解放過來不幾天就變成戰鬥英雄，這是什麼道理呢？」×學員說：「反動派發動的戰爭是反人民的，因此遭受全國人民反對，不管他是什麼指揮官都不行，當兵的不願打仗是因為他們了解國民黨反人民的本質，替他們當砲灰太無價值了」。這樣討論後，大家都知道了戰爭的性質，決定了蔣介石必然會失敗。

（通訊小組集體作、黃成德執筆）

時事問答晚會推動了學習

三校十二中隊，在六月十九日下午召開時事問答晚會，用文娛活動的方式進行時事測驗。方式是打鼓傳手巾，鼓聲一落，手巾在誰手裡，誰就拿一個問答題，拿到什麼就答什麼。答的同志找不到中心或者答錯了，就由其他同志提出糾正，這樣大家學着答。二排六班王志章同志，對這次時事學習認為是「老一套」，就一天打魚兩日晒網，這次他拿了一個問答題，內容是：我們現在打的仗是什麼樣的戰爭？他就答不出來了。散會以後大家回到班裡說：「這樣的問答測驗對我們有很大的幫助」。有的說：「在會場上有一個問題搞不通的地方，由大家討論也搞通了」，有很多的同志說：「今後要好好的學習，如果下一週晚會再答不出來眞是丟人」。經過這次晚會，全隊大部份同志都下了決心把這次時事學習任務很好的完成。（第二互助組集體寫）

本局地方榮工會議圓滿結束
總結佈置全省榮軍工作

今後各區榮管局的任務是統一全區榮軍工作和加強榮軍的管理教育。

〔本報訊〕地方榮工會議以三天時間彙報和檢討了二年來榮軍工作，並提出了今後工作的意見：第四天領導上根據彙報材料、及所提出的問題，與今後工作意見，作了中心發言，然後按地區分組討論和大組研究了六天，作出了今後貫澈榮工新決定的具體步驟，並解決了各地區目前所存在的一些疑難問題。全二十七號，由洪、劉副局長分別做了總結報告。洪副局長在總結中，首先報告了過去山東榮軍工作的成績：（一）克服了許多困難，集中了榮軍到榮校進行教育，不僅保護了榮軍的安全而且提高了榮軍的政治文化水平。（二）在過去榮軍工作的基礎上，有了進展，這表現在領導思想上的重視。（三）注意和重視了在鄉榮軍的教育，扭轉了過去「推出門不管」的偏向，如膠東區把在鄉榮軍組織起來進行教育，在各種工作中都起到了骨幹作用。洪副局長報告第二部份，是今後榮軍工作任務問題，在報告中強調指出：今後各區榮管局的任務是統一全區榮軍工作和加強榮軍管理教育；**不管退休**、轉業，都要進行一定時期基本教育與業務教育，使他們在工作中、生產中都要起到骨幹作用。對建立組織加強領導，也作了明確指示，下午劉局長總結中，解答了工作中的一些具體問題，並提出今後工作中的幾點要求。（慕釗）

時事學習中的幾個思想問題

三校八中隊在黨內動員學習時事時，發現以下幾種思想問題：（一）認為榮軍無前途，成天說『建國人材』，說到最後還不是復員回家當老百姓嗎（？）就學會了也沒有屌用。（二）認為時事沒有什麼學頭，自已看看報紙就行了，還有什麼大「問題」學呢？（三）家庭觀念，看見報上說長江以南大部份已經解放，認為很快就能回家，對學習就抱着『當一天和尚撞一天鐘』的態度。最嚴重的如夏廷蘭同志（小組長），整天垂頭喪氣，也不學習；九班正副班長房玉光、陳孝根和十二班長尹金禮都同樣的不學習，他三人在一塊開小會說：『學不學有什麼屌用，還不是回家當老百姓那條路嗎？就是轉業退休時，還不是叫咱回家靠邊休息。』領導上發現這些思想情況，即召開連務擴大會，（正副班長及黨內小組長以上參加）將具體表現提出，以排為單位分為四個小組檢討，連幹分頭參加，排幹負責掌握，檢討結果：共有以下幾種思想問題：（一）認為榮軍出去工作要當區以上幹部，作大事情才算有前途，復員回家生產是沒有前途，存在着地位觀念。（二）悲觀思想，認為殘廢了就不能做大事情。（三）自高自滿，認為看看報紙就懂得時事問題，不需要再學啦！（四）個人利益第一，從報上看見他家解放，就想回家娶老婆。根據這些思想表現又分析了危害性，大家並下了保證，如夏廷蘭同志說：『今後再不胡思亂想，在校一天就安心學習一天。』（三校八中隊第三通訊互助組楊學志、陳恒川、盧賢鈺、馮忠榮、賀金林、李國華、岑英、蕭義禎、韋長泰、沃鎮亞集體合作）

學習時事不在於文化高低

三校一中隊六班時事學習開始就有大部份文化淺的同志反映說：「我們的文化淺，看不懂課文中心，得靠上課討論，怎樣學得好呢？」一目失明一目稍明的特等榮軍何華榮同志說：「識字的同志可以抄筆記看課文，我又看不見課文，還會學得好嗎？」這些反映，證明了有些同志對時事學習的重要性認識不够，沒有確立正確的學習態度。班長郭富德同志聽到反映後，立卽召集學習組長和互助組長，研究了如下的糾正辦法：（一）在互助組裡檢討各人對時事學習的態度。（二）文化較高的在班務會上向文化淺的、和眼睛看不見的同志表示，耐心幫助他們學習，並做到每次課後，把抄下來的筆記解釋給他們聽。這樣，才把不正確的學習態度糾正過來。

在上過戰爭性質的一課後，討論中有的同志說：「這次的戰爭是自衛戰爭」並有的說：「作戰的目的是打倒蔣介石」。為什麼要打倒蔣介石呢？就說不出來。以後把上課的筆記拿出來研究，大家才知道，我們所進行的戰爭，是反對蔣介石匪幫賣國和反對美帝國主義侵略，是要把人民從水深火熱中救出來，是人民解放戰爭。戰爭的目的是解放中國人民與中華民族。這樣把問題研究通以後，个班同志都紛紛說：「這次時事學習要不把它重視起來，將來到地方上去，羣衆要問我們，現在是什麼戰爭？都答不出來，怎樣去領導羣衆呢？」何華榮同志，過去強調眼睛看不見學不好，現在討論中却成了發言的先鋒，每討論後他就抓緊時間主動的找互助組長，把抄下來的筆記解釋給他聽，吃飯的時候，還提出問題和丙丁組的同志研究。十九號（星期日）全排進行測驗，何華榮同志得到八十八分，丙組陳法同志得到九十八分，相反，文化較高的同志還未得到九十分以上，這証實了學習時事不在乎文化高低，而決定於肯鑽研不肯鑽研。

（學委陳新民、郭富德、陳凱）

三校十一中隊 第一單元時事學習概況

三校十一中隊自十三日至二十三日止，第一單元時事教育已告結束。這一階段時事教育因為在學習前經過了反覆動員，檢查了學習態度及對學習的認識以後，各人即訂計劃、下保證，並展開了互相挑戰來推助學習。在學習中用班報問答來配合集體學習，解決不少疑難問題。在教學方法上走了羣衆路線，即是以啓發討論為主。因此，提高了政治認識；堅定了勝利信心。如五班的段文華（四七年解放的）說：『我過去就不知道蔣介石壓迫人，認為兩下打起來是爭天下，以前我不知他玩弄的什麼陰謀，只知他的部隊各方面都很漂亮』。十一班的趙家其（四七年解放）說：「過去我就不知道為誰革命，他（指蔣介石）說是打仗為『革命』，我在那邊（指我方）也說是為了革命，倒底是怎麼一回事却不知道。」還有的同志認為蔣匪還有一百多萬部隊，還有美帝國主義幫助，因此，勝利信心不高，以上種種模糊思想。

經過班裏的批判爭論，都有了較明確的認識。

但在這一階段教學中還有如下幾個缺點：（一）教員掌握課堂紀律與教學時間不够，如上課時有少數同志不注意聽課，忙着抄課文中心，分散了聽課的注意力，回去討論時照搬課文，不能深刻研究；有的班因爭論時間延長，沒有照顧到榮軍的身體條件。（二）行政幹部對學習重視不够，有時在討論會的時間去忙着濾榮（四個班）並且因摸魚就誤了二次政治課。（三）有的班在利用互助組互教互學還不够重視，只集體討論，而不去互助，只強調沒時間，或者認為互助組是一個額外負擔。對今後的時事學習，學習組長會上也討論了如下的改進辦法：（1）幹部要認識時事學習的重要性，多到班裡去給學員解決學習中的困難，並要掌握住一個班取得經驗，推動學習。（2）要掌握教學時間、免得大家坐累了聽課情緒就不高，分散了聽課注意力，收效不大。（3）學習方法上要多樣化，除集體學習外，並要注意個別互助，打破顧慮及愛面子意識，有疑問就提出來研究，求得把問題弄通。

（十一中隊張貴智）

列寧教導我們學習

一九二〇年十月二號，列寧出席了全俄共產主義青年團的第三次代表大會。在這個會上，列寧給全體青年團員提出了一個任務：「學習，學習，再學習」。對大會的代表們，這是一件意外的事，有好些代表們是直接從前線回來的。在內戰（一九一八——一九二一年俄國正是紅軍和白軍、外國侵略者作戰的時期）的戰場上，戰鬥還沒有平息，全國都處在飢餓與破壞的狀態裡。大家腦子裡想的只有一件事：趕快擊潰敵人。在這種時候，怎樣能談到學習呢？但是列寧却向前看得很遠，他明白的指出：當蘇聯醫好了內戰中的創傷以後，就要開始建立新的社會主義的國家。列寧說：「舊社會是摧毀了，土地是掃清了。在掃清的土地上，共產主義青年就要來建立共產主義社會。為了順利的完成這個偉大任務，首先就需要知識。如果沒有知識，就連建立一所平常的房子也是不能辦到的。」

大會的代表們，很用心的聽了這位偉大領袖的講演。這位領袖，在他們面前展開了年青的蘇維埃共和國的未來的偉大的圖畫。他們好像看見了自己的未來的國家，根本改變了革命前俄國古老的貧窮的面貌；有一大羣宏大的工廠，俄羅斯河流上的水力發電廠，稠密的電綫網，照滿了電光的鄉村；飛快的蘇維埃的汽車在大道上奔馳，千百輛耕種着廣大田園的拖拉機。每一個聽到了列寧演講的人，都知道：我們對敵人的戰鬥的勝利的日子一到來，我們就該放下槍桿，拿起工作的武器：筆、兩足規、顯微鏡、蒸溜器………。

列寧告訴我們，學習是與生活分不開的。要學習布爾什維克的精神，這意思就是說，科學上的每一個字都與新生活的戰鬥有關係，都是為了建設共產主義社會的。我們應該每天、每小時，在你所到的地方，不管鄉村或城市、工廠和課堂，總要努力去吸取有利於建設新社會的知識、智慧和經驗。

列寧本人是最勤學的，他也經常教導周圍的青年努力學習。因為他知道，我們不僅今天要工作，而且還要準備明天的工作；我們不但要戰鬥，而且還要建設、今天在蘇聯，正有千百萬青年遵從列寧的遺訓在努力學習、研究，加速共產主義社會的實現。

今天，我們解放區正在同時進行戰鬥與建設，更重大的建設任務，把一個半殖民地半封建的、古老而腐朽的中國澈底加以改造的任務正在等我們，但是我們學習得怎樣呢？同志們！不管你是在工作中或是在學習中，不管你是怎樣繁忙，應該拿出更多的力量來學習，我們的知識是太貧乏了，是遠遠落後於現實的要求了。

記住列寧同志的話吧：「只有當你們在記憶中充滿了創造人類的所有的知識財產以後，才能眞正成為一個共產黨員！」

單手榮軍徐會常

磊落

單手榮譽軍人徐會常同志，是蒼山縣沙溝莊人，在解放開封時，叫炮彈炸去了一隻右手，去年八月復員回家後，莊裡分給他四畝地，連自己的五畝，一共有九畝地，三口人沒有勞動力，就算他還能幹點活。

淮海戰役打響的時候，他一天到晚跟着村幹忙，做這做那，從來不嫌過累和麻煩。今年聽了「軍隊向前進，生產長一寸」的號召，他說：「咱是個革命軍人，雖是剩了一隻手，也得照着毛主席的話去幹。」所以他的四畝春地剛到舊曆二月半頭就耕完了，每畝地不折不扣的都多上了一車糞，每畝穀子也多上了一車。他還說：「莊稼不怕糞大，糞多了又撐旱又撐澇。」

在村裡分配代耕地的時候，因爲他一隻手不能鋤地，莊上商議着把他種的四畝高粱，分給羣衆代鋤。他堅決的說：「咱是窮人出身，不能忘了幹活，我雖使鋤不方便，共產黨沒有克服不了的困難。」堅決的不叫人家代鋤。

高粱苗子出了，一天天的長大了，徐會常同志也扛着一張鋤下了坡，頭一來一個手鋤地眞太不方便，他把手扭在右胳膊上，使左膊往後拉，抬鋤時左胳膊擱在鋤上往下一拐就鋤了，不過不能換彎，了一天才動了四分地。第二天就順點勁了，四畝高粱，用了五天半的工夫就全鋤完，他喜得了不的，說道：「前方流血，後方流汗，同樣是光榮的，以後不管什麼活我都要想辦法去幹。」他又把西門外邊的一片閒地刨起來，種上韭菜、豇豆、辣椒和茄子，天天晚上澆水，長得很好。全莊人都說：「兩隻手的還不跟一隻手的能幹啦！人家徐會常眞是生產模範！」

現在他又訂下了生產計劃，四畝秫秫鋤六遍，每畝穀子鋤三遍，割了麥子鋤麥楂，又除草，又曬地，沒有問題能長好豆子，由於他的生產積極，影響得全莊上都提高了生產情緒。如軍屬徐保善的五畝秫秫，也自動的不叫村裡代鋤，他和他兒媳子爺倆也鋤出來了。還說：「人家一隻手的都不叫人幫，咱又不大老，還能叫人家代鋤嗎？」

（轉載羣衆文化）

五校校直遷移中愛民工作做得好

——駐地羣衆紛紛贈旗——

（五校訊）校直轉移前的工作，做的眞週到，事前把借的床、桌子、板凳等送還羣衆，壞了的進行賠償和修理，道歉，臨走前各房東和鄰居的水缸都挑滿滿的，把大街和住房都打掃得和鏡子一樣，在臨走那天，駐村羣衆敲着鑼鼓列隊歡送，許多小學生和羣衆都戀戀不捨的說：「你們到了這裡短短的日子就幫助俺們拔了二百五十多畝麥子，還澆水，泥牆，眞比自家人都關心。」並學起了「在前方英勇殺敵，來後方幫助人民」的四面大紅旗，贈給榮軍。

作行軍中榮軍們都能照顧到民工的飲食，到了宿營地，先把民工住房找好，菜，自己不吃，給民工吃，幫助民工打水，燒飯，餵牲口，牛病了，榮軍都下來走，並幫助民工找人來給牛看病，民工感動的說：「你們照顧俺比親兄弟都強！這次你們到俺莊去住，俺莊老百姓可眞燒高香。」（曲蘭書，金有振）

膠東榮校開學了！

膠東榮校于六月九日正式開學，在開學典禮會上，自校長說明：今天榮校的性質和過去不同了，過去在教育方面着重政治文化教育，現在是圍繞生產建設總的任務，除了進行基本教育外，必須進行業務教育，培養榮軍成爲各種幹部，和生產建設事業中的骨幹，我們榮軍同志經過了戰鬥的考驗，受過嚴格的政治與紀律教育，在建設新中國的事業中，仍要起模範和表率作用。並號召大家在文化上做到從不識字到識字，從不會寫作到會寫作；在政治上，對政策要有概念的了解，在工作上才能不犯錯誤。並須結合實際進行一定的業務學習。接着姜副校長、于副主任報告了目前形勢，與幹部學員應樹立正確態度，並要求大家加強學習，開展互教互學運動。最後有模範、功臣代表，表示了學習態度，大會在一致高呼：「放下思想包袱，安心學習」的口號下閉會。（宮秀夫）

對本報意見彙集

我覺得「山東榮軍」報，在選稿的要求上較高，不大合於學員寫稿的水平，表現在刊登的學員稿子太少。如六期報紙上，稿子倒有十六篇，但學員寫的只有兩三篇，甚至有幾期上面簡直找不到學員寫的東西，多是「教育指示」、「領導方法」、「短論」、「社論」、「總結」、「經教」…………。看吧，你叫學員怎麼去下筆呢!?雖然報社不叫學員去寫以上的東西，但對學員寫稿的決心和胆量，也不是沒有影響的………。

（三校二大隊部通訊員汪學羣）

× × × ×

（一）「山東榮軍」出版的時間距離太長，這使學員有不及時的感覺。

（二）近三期的「山東榮軍」，內容是不錯，但裏面光登一些長篇大論的東西（這當然是需要的和重要的），如第三期中，有通訊工作指示、幾點體會，通訊工作消沉等稿，幾乎佔了一版，榮軍寫的東西，就很少見到，我建議今後可以把這些東西刊在別的地方，多登些榮軍的稿子。

（四校十四中隊通訊員婁致烈）

徵稿了「榮軍園地」

咱們的報紙，爲了更好的幫助同志們，提高寫稿水平，特在二版開了一塊「榮軍園地」，單獨登載咱們學員的稿子；也就是東習咱們學員寫稿的地方，榮軍同志有了自已的園地，就希望多多寫稿吧！不要嘗它好壞，只要有材料就寫來，來稿要寫明學員兩字，便利咱報社同志處理稿件！註明文化程度更好。

三中隊澤東室——配合支部改選

（膠東榮校訊）三中隊澤東室，爲了配合支部改選，於×月×日（原稿未寫明）召開澤東室委員、幹事聯席會，研究如何配合這一工作的完成。會議上更進一步樹立了大家對支部的正確認識：「支部是我們工作上的開路先鋒，沒有支部的保證和推動，一切工作就不能搞好！」會議討論出：首先進行黨員和羣衆密切關係的保證和動員，黨員要耐心的幫助和教育羣衆，羣衆要虛心的向黨員學習和接受黨的教育，並在改選時送賀帳、賀聯，賀信、賀匾，和推選羣衆代表參加。會上並號召每個同志一定要運用各種形式，來保證這決議的執行，各排又進行會議傳達和動員；各班也都討論，怎樣來祝賀，六班羣衆徐洪玉自動拿二千九百元北海幣買紙做賀匾和賀聯，并永璉同志拿出布做賀帳獻給支部，這都說明羣衆對支部的熱愛和敬仰了，就毛羣子崔進方同志（羣衆），上作出了用實際行動來祝賀這一工作完成的計劃。（江海）

二校佈置幫羣抗旱

二校政治處，於六月十七日發出幫助羣衆抗旱通知；這通知明確指出：工作的重點，應放在「人力勝天」的宣傳敎育方面，打破羣衆的「等靠天吃飯」、「靠天一雨一等落後思想，首先要從房東做起。另外，並有重點的幫助缺乏勞動力的烈、軍、工屬，及鰥寡孤獨的貧苦農民引水澆地，鋤苗補種，用實際行動來推動羣衆的抗旱防災。

在麥收當中，有些單位已自動幫助羣衆澆地，十六中隊幫羣衆澆地三畝七分。二中隊澆地五畝。十中隊則澆地十三畝二分。十二中隊已澆地三十九畝八分，創造了全校最高紀錄。（二校宣教股互助組）

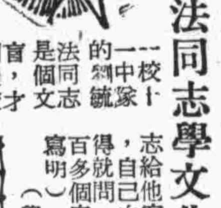
月亮

自然常識

提起月亮，一天也說不完，有的說吳剛修仙、犯了罪被罰到月中砍伐丹佳；有的說月亮裡面有個嫦娥，因爲偷吃了她丈夫后羿（一人名）的仙丹，怕丈夫回來不行，她才跑到月亮裡面去；有的說月亮裏面有棵娑羅樹，樹下還有個獼猴子在搗白，這都是些迷信的傳說。其實月亮是從地球分出去的一個星球，開初還是一團滾熱的漿汁，因和地球互相吸引，也不能滾跑，就不停的繞着地球轉動。後來慢慢的涼了，才變成一塊岩石，所以他沒有光，也沒有熱，咱們看到的月光，是反射過來的太陽光綫；明亮的地方是高山、噴火口，黑影的地方是窪地。它上面因爲沒有空氣和水，所以沒有人、鳥獸，樹木，大家把這些道理都弄在了以後，誰也不會再迷信了。

月亮比地球小得多，一個地球要有八十一個月亮那麼大；它離地球只有七十六萬里，但是我們看起來，好像月亮和太陽差不多大，其實是因爲太陽離地球比月亮離地球還遠四百倍的緣故。

有人問：「月亮爲什麼時缺時圓呢」？答：如果月亮正在地球與太陽的中間，把那被日光照耀着的光明面，正背着我們，所以只能看到他的黑暗面，這就是天文學家說的「新月」或叫「朔」。一星期後；我們看見它的光明的部分和黑暗的部分各一半，這時叫做「上弦」。再過一星期，地球在太陽和月亮的中間，向着我們的月面，全部受到太陽光，這是叫做「滿月」或叫「望」。再過七天，我們又只能看見它光明的部分和黑暗的部分各一半，這時叫做「下弦」。一月必有一次新月（或叫朔），一次滿月（或叫望），和上下兩弦。這次朔望到下次朔望的時間，計二十九日十二時四十四分二秒八。所以陰曆大月三十日，小月二十九日。



劉毓法同志學文化經過

一校十一中隊的劉毓法同志是個文盲，才到榮校時聽說學文化，他就感覺到頭痛，別的同志勸他學習，他思想也不通。他在班裡担任經濟，於是，有一次事務長叫……

（學員趙興通）

幫收簡訊

▲膠東榮軍教養所在四天中，幫助羣衆拔麥二百九十二畝，麥收中湧現出大批的範例，一中隊參加麥收的共六十一人，一等和特等榮軍就有四十七名，四天工夫就拔了一百二十一畝，雙目失明榮軍遲守平，侯桂林，于宜文……（宮秀夫）

▲二校共拔麥二千四百三十八畝五分，運麥五百三十六畝八分，割麥六百六十八畝五分，打場三百十六次，挑水九千六百四十担，解決了一千一百六十六家缺乏勞動力的羣衆困難。（宣教股）

▲膠東榮校已勝利的完成麥收，共拔麥子一千五百二十九畝四分，▲麥子一百四十畝，鍘麥子六百六十四畝，在幫收中就是獨膀子周喜言同志，五天工夫還拔了四畝多，手都起了血泡，羣衆都說：「榮軍還這樣幹！咱們更得好好生產！」

也和大家一樣到四退以外去摸着拔，一等榮軍王喜仁、李洪德在拔麥子時，別看一條說，得的不比別人慢，羣衆都說：「你們殘廢這樣重還幫助俺，俺心裡眞過意不去！」（姜逃德）

關於榮校的教育方針問題

編輯同志：本隊有很多榮軍同志問我：「我們在榮校學習多長時間？主要學習什麼？學習後將到那裡工作？」因我不了解，故來函請示。

一校十一中隊劉明曉　六月七日

劉明曉同志：你所提問題，簡覆如下：根據榮育局一夏秋兩季工作計劃」所規定在校的榮軍，一般的要進行四個月時間的學習。主要進行一些基本教育，以政治文化教育爲主……學習內容包括：時事、人民軍隊本質、反對無政府無紀律狀態、城市、工商業政策等。有些校（院）因情況不同，教學內容及時間上也有某些區別。學習的要求，是使榮軍同志認識中國革命勝利的偉大歷史意義爲自已的光明前途，克服功臣觀念，繼續爲人民服務到底，提高自覺的紀律性，懂得執行黨的政策。學習以後，大部分……

四大隊「辦公會」介紹

我們營黨委會研究了各中隊集體辦公制度，以便貫徹執行工作計劃，其具體辦法：一、每日集體辦公，每人輪流當組長一星期。二、參加人員是連幹、文書、文教，及質量高的……三、辦公內容：每晚由組長召集會議，互相回報各人當天所作的工作。並由文教或文書記錄。根據當天回報情況，需要處理的問題研究處理，誰的工作還沒完成，督促他第二天趕快完成。並計劃明天應做的工作，及研究上級指示，對每件工作，小組長有權利指定負責人，防止推托應付公事的現象。最後幹部間在每週或每日交換意見一次。每週軍政幹部各來大隊部一人向大家同報（小組長在內）。一週結東後，組長將一切情況移交給下一週組長。

辦公會已進行[illegible]月，十三中隊已得出幾點體會：1.通過這個會，上級黨委及支部決議，在中隊首長分工負責下，能得到貫徹和實施。2.每個幹部都能了解全盤工作。3.克服了過去正副職間互相推托的現象，能具體分工掌握全盤工作，糾正了包辦的現象。4.[illegible]

（四校四大隊通訊組）

本報徵求意見啓事

本報巳出版了第八期，其中的……爲了改進我們的報紙，更好的爲榮軍服務……希望各校（院）通訊中心、通訊組……本社……

寫稿別怕難

（一校十一中隊劉明曉）

猜一猜

身材又細又很長，
外穿一件彩衣裳，
無怪判他萬剮罪，
原來他是黑心腸。
（打一文具）

謎底在下期

……（二）訂出學習步驟與方法。（三）嚴格規定各級會議案報制度等。領導爲了及時解決學習中疑難問題：決定學習分會委員（擴大會幹參加）每星期六集體學習，現巳開始進行。

（一校通訊中心組）